Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 1

Aspekte	Vereinbarungen
Unterricht	• Grundlage Flex & Flora 1 • Methodik: • Nachspuren, Silben, Reime, Schreibtabelle • Erarbeitung der einzelnen Buchstaben (zu Beginn handlungsorientierte Stationsarbeit • Leuchter in Silben erkennen • Wörter richtig abschreiben • Wörter schreiben • Nomen kennen und erkennen • Sätze kennenlernen und erkennen • Besondere Endungen (-en, -el, -er) • Artikel kennenlernen • Nomen verlängern • Freies Schreiben von Wörtern und ersten Sätzen • Regelmäßiges Schreiben geübter Lernwörter (Grundwortschatz) • Leseübungen z.B. Leseeltern, Lesespaziergang • Tägliches Leseband (20 Min.) • Außerunterrichtliche Lernangebote und Projekte: • Besuch der Stadtbücherei • Besuch des Theaters (z. B. Weihnachtsmärchen)
Fachsprache	• Leuchter (Selbstlaute) • Silbenbögen zeichnen • Nomen • Artikel
Fördern und Fordern	• BiBox Förder- und Forderkopiervorlagen • Arbeitshefte zu Förderung (F&F Deutsch inklusiv) • Lies mal • Anton App • Antolin • Freiarbeitsmaterialien (Logico, LÜK, …)
Hilfsmittel und Medien	• Flex & Flora Klasse 1 (Arbeitshefte 1-3, Sprachforscherheft, BiBox, Anlautposter Leuchtturm und DIN A4 Schreibtabelle, Buchstabenkarten, Buchstabenübersicht)
Digitale Medien/ Medienkompetenz	• BiBox • Anton App • Antolin
Leistungsbewertung	• Lernzielkontrollen (Diagnosebögen F&F, eigenen Entwürfe) • Überprüfung der Lernwörter
Überprüfung und Weiterentwicklung	Schuljahr 2026/27

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 2

Aspekte	Vereinbarungen
Unterricht	• Grundlage Flex & Flora 2 • Zusammenhängend von Erlebnissen erzählen und Gesprächsregeln einhalten • Verbundene Schreibschrift (LA) Dauer: ca. 6 Monate • Einführung des Füllers • Alphabet als Ordnungsprinzip (Umgang mit der Wörterliste) • Rechtschreibstrategien vertiefen und erweitern: Mitsprechen, Weiterschwingen, Ableiten, Merken, Wortfamilien und -bausteine • Strategien zum Erlernen des Grundwortschatzes fortführen (Lernwörter, erste kurze Diktate, …) • Abschreibtechnik • Kurze Texte schreiben (reale und erfundene Erlebnisse zu Bildern, Reizwörter, …) • Verschiedene Textsorten kennenlernen • Entwicklungsgemäße Texte sinnverstehend lesen (u.a. eine Ganzschrift) • Satzschlusszeichen (Vertiefung: Punkt; Einführung: Fragezeichen, Ausrufezeichen) • Einführung der Wortarten (Vertiefung: Nomen; Einführung: Artikel, Verben, Adjektive) • Tägliches Leseband (20 Min.) • „Trainingsprogramm zur Steigerung der Lesekompetenz – 2. Klasse“ (mind. 4 Einheiten pro Schuljahr) • Außerunterrichtliche Lernangebote und Projekte: • Besuch der Stadtbücherei • Besuch des Theaters (Weihnachtsmärchen)
Fachsprache	• Nomen, Einzahl, Mehrzahl, Artikel, Verben, Adjektive • Selbstlaute • Mitlaute • Umlaute • Zwielaute
Fördern und Fordern	• BiBox Förder- und Forderkopiervorlagen • Arbeitshefte zu Förderung (F&F Deutsch inklusiv) • Lies mal • Anton App • Antolin • Freiarbeitsmaterialien (Logico, LÜK, …)
Hilfsmittel und Medien	• Flex & Flora Klasse 2 (Arbeitshefte) • Schreibschriftlehrgang • Material zum Lesen im Tandem • „Trainingsprogramm zur Steigerung der Lesekompetenz - 2. Klasse“ • Vertretungsheft (z.B. Elefantenbuch, Rechtschreibheft etc.) • Schreibschriftposter
Digitale Medien/ Medienkompetenz	• BiBox • Anton App • Antolin
Leistungsbewertung	• Lernzielkontrollen zu einzelnen Themen (F&F oder eigene Entwürfe, Lernwörter, Diktate)

	• Schreibschrifttests • Füllerführerschein
Überprüfung und Weiterentwicklung	Schuljahr 2026/27

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 3

Aspekte	Vereinbarungen
Unterricht	• Grundlage Flex & Flora 3 • Sprechen und Zuhören: Erzählkreis, Klassenrat, Gedichte, Rückmeldungen etc.) • Leserliche verbundene Schreibschrift (LA) trainieren und vertiefen • Alphabet als Ordnungsprinzip: Umgang mit dem Wörterbuch (Duden – Das Grundschulwörterbuch) • Rechtschreibstrategien anwenden und vertiefen: Mitsprechen, Weiterschwingen, Ableiten, Merken, Wortfamilien und -bausteine • Erweiterung des Grundwortschatzes (Lernwörter, Rechtschreibarbeiten, …) • Abschreibtechnik vertiefen • Unterschiedliche Textsorten kennenlernen und schreiben • Entwicklungsgemäße Texte sinnverstehend lesen (u.a. eine Ganzschrift) • Tägliches Leseband (20 Min.) • „Trainingsprogramm zur Steigerung der Lesekompetenz – 3. Klasse“ (mind. 4 Einheiten pro Schuljahr) • Vertiefung der Satzschlusszeichen, Zeichensetzung bei wörtlicher Rede und Kommasetzung bei Aufzählungen • Wortarten (Vertiefung: Nomen, Artikel, Verben, Adjektive; Einführung: Pronomen) • Einführung der Zeitformen: Präsens und Präteritum • Einführung der Satzglieder: Umstellprobe, Subjekt, Prädikat • VERA 3 • Außerunterrichtliche Lernangebote und Projekte: • Besuch der Stadtbücherei • Besuch des Theaters (z.B. Weihnachtsmärchen)
Fachsprache	• Nomen, Einzahl, Mehrzahl, Artikel, Verben, Adjektive, Pronomen • Selbstlaute, Mitlaute, Umlaute, Zwielaute • Grundform, Präsens, Präteritum • Subjekt, Prädikat
Fördern und Fordern	• BiBox Förder- und Forderkopiervorlagen • Arbeitshefte zu Förderung (F&F Deutsch inklusiv) • Anton App • Antolin • Freiarbeitsmaterialien (Logico, LÜK, …)
Hilfsmittel und Medien	• Flex & Flora Klasse 3 (Arbeitshefte inkl. Materialien) • Vertretungsheft (z.B. Elefantenbuch, Rechtschreibheft etc.) • Material zum Lesen im Tandem • Trainingsprogramm zur Steigerung der Lesekompetenz – 3. Klasse • Schreibschriftposter • BiBox • Duden – Das Grundschulwörterbuch
Digitale Medien/ Medienkompetenz	• BiBox • Anton App • Antolin • Lernwerkstatt

Leistungsbewertung	• Unterrichtsbeiträge • Leistungsnachweise (10 pro Schuljahr → s. Anhang Leistungsnachweise)
Überprüfung und Weiterentwicklung	Schuljahr 2026/27

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 4

Aspekte	Vereinbarungen
Unterricht	• Grundlage Flex & Flora 4 • Sprechen und Zuhören: Erzählkreis, Klassenrat, Gedichte, Rückmeldungen etc.) • Leserliche verbundene Schreibschrift (LA) trainieren und vertiefen • Alphabet als Ordnungsprinzip: Anwendung des Wörterbuch (Duden – Das Grundschulwörterbuch) • Rechtschreibstrategien anwenden und vertiefen: Mitsprechen, Weiterschwingen, Ableiten, Merken, Wortfamilien und -bausteine • Erweiterung des Grundwortschatzes (Lernwörter, Rechtschreibarbeiten, …) • Abschreibtechnik vertiefen • Unterschiedliche Textsorten kennenlernen und schreiben • Entwicklungsgemäße Texte sinnverstehend lesen (u.a. eine Ganzschrift) • Tägliches Leseband (20 Min.) • „Trainingsprogramm zur Steigerung der Lesekompetenz – 4. Klasse“ (mind. 4 Einheiten pro Schuljahr) • Vertiefung: Satzschlusszeichen, Zeichensetzung bei wörtlicher Rede, Kommasetzung bei Aufzählungen; Einführung: Komma bei Bindewörtern • Wortarten (Vertiefung: Nomen, Artikel, Verben, Adjektive, Pronomen) • Zeitformen (Vertiefung: Präsens, Präteritum; Einführung: Perfekt, Futur) • Satzglieder (Vertiefung: Umstellprobe, Subjekt, Prädikat; Einführung: Akkusativ-, Dativobjekt, Zeit- und Ortsangabe) • Vier Fälle des Nomens • Außerunterrichtliche Lernangebote und Projekte: • Besuch der Stadtbücherei • Besuch des Theaters (z.B. Weihnachtsmärchen) • Besuch der Buchhandlung Galensa zum Welttag des Buches (ca. Mai)
Fachsprache	• Nomen, Einzahl / Singular, Mehrzahl / Plural, Artikel, Verben, Adjektive, Pronomen • Vokal / Selbstlaute, Konsonant / Mitlaute, Umlaute, Zwielaute • Infinitiv / Grundform, Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur • Subjekt, Prädikat, Akkusativ-, Dativobjekt, Zeit- und Ortsangabe
Fördern und Fordern	• BiBox Förder- und Forderkopiervorlagen • Arbeitshefte zu Förderung (F&F Deutsch inklusiv) • Anton App • Antolin • Freiarbeitsmaterialien (Logico, LÜK, …)
Hilfsmittel und Medien	• Flex & Flora Klasse 4 (Arbeitshefte inkl. Materialien) • Vertretungsheft (z.B. Elefantenbuch, Rechtschreibheft etc.) • Material zum Lesen im Tandem • „Trainingsprogramm zur Steigerung der Lesekompetenz – 4. Klasse“ • BiBox • Duden – Das Grundschulwörterbuch

Digitale Medien/ Medienkompetenz	• BiBox • Anton App • Antolin • Lernwerkstatt
Leistungsbewertung	• Unterrichtsbeiträge • Leistungsnachweise (10 pro Schuljahr → s. Anhang Leistungsnachweise)
Überprüfung und Weiterentwicklung	Schuljahr 2026/27