Schulinternes Fachcurriculum Englisch der Goethe-Schule Quickborn

Das schulinterne Fachcurriculum für das Fach Englisch an der Goethe-Schule Quickborn bezieht sich auf die allgemein gültigen Fachanforderungen Englisch (Grundschule) des Landes Schleswig-Holstein. „Das Fremdsprachenlernen in der Grundschule verfolgt vorrangig das Ziel, bei jeder Schülerin und jedem Schüler eine positive Einstellung zum lebenslangen Fremdsprachenlernen zu entwickeln. [...] Es wird angestrebt, dass die Schülerinnen und Schüler am Ende der Jahrgangsstufe 4 das Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen erreichen, wobei im Bereich des Hörverstehens und Sprechens das Niveau überschritten wird." (s. Fachanforderungen)

Aspekte	**Vereinbarungen**
Unterricht	Themen und Inhalte Klasse 3: • Welcome • Numbers (1-10) • Colours and shapes • At school • Animals • Body and health • Clothes and toys • Family and jobs • Weather and our planet • Food and drink • Holidays • Special days (optional): Christmas, Easter, Friendship Day, Earth Day

	Themen und Inhalte Klasse 4: • Pets and other animals • In town • Birthdays • Shopping • Free time • Feelings • Time • At home • Food and drink • Special days (optional): Halloween, Christmas around the world, Valentine's Day Interkulturelle Aspekte finden sich in diversen Themenbereichen wieder. Die Dauer der einzelnen Unterrichtseinheiten beträgt je nach Inhalt 1-8 Unterrichtsstunden. Fachspezifische Methoden (z.B. Chorsprechen, TPR, Walk and Talk) finden Anwendung.

Kompetenzen	Der Englischunterricht fördert die interkulturellen Kompetenzen, also den verständnisvollen Umgang mit kultureller Vielfalt. Die funktionalen kommunikativen Kompetenzen unterteilen sich in die kommunikativen Fertigkeiten und das Verfügen über sprachliche Mittel: Kommunikative Fertigkeiten: • Hörverstehen/Hör-Sehverstehen • an Gesprächen teilnehmen/zusammenhängendes Sprechen (z.B. dialogue, interview, presentation, 5-Minute-Teacher) • Leseverstehen • (Ab)Schreiben Verfügen über sprachliche Mittel (mit dienender Funktion): • Wortschatz • Aussprache und Intonation (hier gilt das Prinzip „message before accuracy") • (Orthografie, Grammatik)
Fachsprache	Die Unterrichtssprache ist Englisch (funktionale Einsprachigkeit). Um nicht nur das Englisch der Lehrkraft, sondern auch das vieler Native Speaker zu hören, werden auch CDs, DVDs/Filme eingesetzt.
Fördern und Fordern	Differenzierungsmaßnahmen für Schülerinnen und Schüler sind z.B.: • Akzeptanz unterschiedlicher sprachlicher Reaktionen • differenziertes Arbeitsmaterial • Einsatz von LOGICO • Einsatz von Bilderbüchern • ANTON App
Digitale Medien/Medienkompetenz	Der Einsatz digitaler Medien erfolgt z.B. durch: • Lernapps (Playway App, ANTON App) • Arbeit an der digitalen Tafel • Erstellen und Abspielen von Audiodateien und Filmen

Hilfsmittel, Materialien & Medien	Der Unterricht wird anhand des Lehrwerkes „Playway“ geplant und durchgeführt. Die Schüler/innen schaffen das „Activity Book“ an und in der Schule steht das „Pupil’s Book“ zur Verfügung. Für leistungsschwache oder I-Kinder kann nach Absprache mit der Lehrkraft ein Förderheft angeschafft werden. Weitere Materialien sind Bild- und Wortkarten, Hörbeispiele und Filme, Bilderbücher oder auch Kamishibais.
Leistungsbewertung	Die Leistungsbewertung bezieht sich ausschließlich auf die Unterrichtsbeiträge im Fach Englisch. Englisch ist ein vorwiegend mündliches Fach. Da das Hörverstehen und Sprechen die Schwerpunkte im Unterricht bilden, haben sie auch ein höheres Gewicht bei der Beurteilung im Zeugnis (s. Fachanforderungen). Nonverbales Reagieren zählt ebenso dazu, wie verbales Reagieren. Die „silent period“ ist dabei zu berücksichtigen. Doch auch schriftliche Leistungen und das Leseverstehen dürfen zur Leistungsbeurteilung herangezogen werden. Im Sinne der Transparenz und um eine regelmäßige Rückmeldung geben zu können, gibt es kurze schriftliche Feedbacks nach kleinen Vorträgen oder Präsentationen. Außerdem wird im Zwischenbericht halbjährlich eine Rückmeldung zur mündlichen Beteiligung im (Englisch-) Unterricht gegeben
Überprüfung & Weiterentwicklung	Dieses Fachcurriculum wird beständig evaluiert. Anpassungen werden bei Bedarf vorgenommen. Aktueller Stand: August 2026