Schulinternes Fachcurriculum Sachunterricht
Goethe-Schule Quickborn

Grundsätzliches:

- Grundlage des Fachcurriculums sind die „Fachanforderungen Sachunterricht – Primarstufe/Grundschule“ (April 2019)
- Das Fachcurriculum baut auf das Kompetenzmodell des Sachunterrichts auf.
- Es gibt 5 Perspektiven, die in 10 Themenfeldern abgebildet sind.
- Innerhalb eines Themas können mehrere Themenfelder abgedeckt werden und auch in anderen Jahrgangsstufen differenziert betrachtet werden.
- Fast alle Kompetenzen können in allen Themen erweitert werden.
- Alle Themenfelder sollten während der Grundschulzeit abgedeckt werden.
- Bei der Planung von Unterricht sind die grundlegenden Aspekte für die Planung von Unterricht (s.Fachanforderungen S. 10-11) zu beachten.
- Basis für die Leistungsbewertung im Sachunterricht sind mündliche, schriftliche oder praktisch erbrachte Unterrichtsbeiträge (s. Fachanforderungen S. 32-33).

Themenfeld: Arbeit und Wirtschaft

	Mögliche Themen	**Beispielhafte Inhalte**	**Priorisierte Kompetenzen**
Jahrgang 1/2	Müll	- Müll sammeln - Mülltrennung - Müllabfuhr	ordnen erkunden
	Berufe	- Hausmeister/Sekretärin - Feuerwehr - Polizei - Bibliothekarin	
Jahrgang 3/4	Müll	- Mülltrennung - Recycling / Upcycling - Recyclinghof / Müllverbrennungsanlage - wohin mit dem Müll? - Plastik	argumentieren/ diskutieren urteilen präsentieren recherchieren skizzieren
	Nachhaltigkeit	- eigenes Konsumverhalten	
	(eigene) Produktionsprozesse	- eigene Produktion planen und durchführen z.B. Marmelade kochen, Kuchen backen, Spiele erstellen, Papier herstellen, Bücher binden etc. - die Reise der Schokolade / Jeans / T-Shirt	

Ideen für außerschulische Lernorte / Kooperationspartner:

- **Müll:** Recyclingshof / Müllverbrennungsanlage Tornesch
- **Berufe:** Polizei, Feuerwehr, Stadtbücherei, Schule
- z.B. **Produktionsprozesse:** Chocoversum Hamburg (Reise der Schokolade)

Themenfeld: Zeit und Entwicklung

	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Jahrgang 1/2	Kalender	- Wochentage - Monate - Jahreszeiten	ordnen kennen beschreiben
	Uhr	- Tagesablauf - Uhrzeiten - Zeitwahrnehmung	
	Feste	- Advent, Weihnachten - Ostern	
Jahrgang 3/4	Kindheit früher	- Schule - Spiele - Familie	recherchieren imaginieren / reflektieren dokumentieren ordnen
	Berühmte Persönlichkeiten	- Erfinder, Wissenschaftler, Politiker etc.	
	Exemplarische Epochen	- Mittelalter - Römer - Wikinger - indigene Ureinwohner - Steinzeit - Urzeit - Zukunft	

Ideen für außerschulische Lernorte / Kooperationspartner:
- **Schule früher:** Schulmuseum Hamburg
- **Mittelalter:** Lübeck, Schloss Gettorf
- **Wikinger:** Haithabu

Themenfeld: Gesundheit

	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Jahrgang 1/2	Ernährung	- gesundes Pausenbrot / Frühstück - Apfel	ordnen einschätzen erproben schneiden backen benennen beschreiben
	Körper / Sinne	- Körperteile - Zähne - Sinne	
Jahrgang 3/4	Ernährung	- Ernährungspyramide - Zucker - Ernährungsprotokoll - Essen zubereiten	erklären beschreiben erproben reflektieren bewerten urteilen
	Körper	- Muskeln - Skelett - Organe - Hygiene	
	Sexualerziehung	- Mein Körper gehört mir! - Pubertät - Geschlechterunterschiede - Fortpflanzung - Schwangerschaft, Entwicklung des Babys im Mutterleib	
	Erste Hilfe	- Notruf - Erstversorgung, stabile Seitenlage - Hilfsmaßnahmen im Alltag	

Ideen für außerschulische Lernorte / Kooperationspartner:
- **Körper:** Besuch Zahnarzt
- **Ernährung:** Apfelhof Hohenbuchen (Apfel+Kartoffel), Gut Wulksfelde
- **Erste Hilfe:** Herzretter Hamburg

Themenfeld: Soziales und Politisches

	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Jahrgang 1/2	Regeln und Rituale im Schulleben	- Klassenregeln - Schulregeln - Klassenrat / Goetherat - Lubo (mit der Sozialpädagogin) - Stopp - Regeln für kooperative Lernformen	urteilen erproben reflektieren
	Formen / Aufgaben in der Familie		
	Freundschaft		
Jahrgang 3/4	Demokratie	- Wahlen - Politische Berufe - Was macht der Bundeskanzler?	erklären beschreiben argumentieren urteilen recherchieren
	Rechte und Pflichten	- Bsp. Rechte und Pflichten - Zusammenhang von Rechten und Pflichten am Bsp.	
	Politik und Weltgeschehen	- Kinder stellen Nachrichten vor > Kindernachrichten-Dienst > Kindernachrichten hören / schauen - Projekt: Zeitung in der Schule	
	Kinder in aller Welt	- Alltag - Schule - Spiele	

Ideen für außerschulische Lernorte / Kooperationspartner:

- **Politik:** Rathaus / Bürgermeister / Kinder- und Jugendbeirat der Stadt Quickborn

Themenfeld: Technische Erfindungen

Für dieses Themenfeld wäre es möglich, dass die Schülerinnen und Schüler während ihrer Grundschulzeit einen Konstruktionsprozess durchlaufen.
Hierbei sollte der folgende Ablauf eingehalten werden:

1. Ziel benennen (z.B. Wir bauen rollfähige Fahrzeuge oder wer baut die stabilste Brücke?)
2. Vorwissen aktivieren > Wortspeicher für Fachbegriffe anlegen, ggf. notwendige Inhalte anbieten
3. Kriterien festlegen
4. Planung des Vorgehens
5. Materialbeschaffung
6. Konstruktion (kontinuierliches Ausprobieren und Überarbeiten nach dem „Try and Error Prinzip“)
7. TüV-Bericht anhand der Kriterien (ggf. bewerten die SuS ihre Fahrzeuge gegenseitig)

Bei der Leistungsbewertung ist einerseits der Prozess und sowie das Endprodukt zu bewerten.

	Mögliche Themen	**Beispielhafte Inhalte**	**Priorisierte Kompetenzen**
Jahrgang 1/2	Konstruktion von Bauwerken	- Türme - Brücken	planen skizzieren erproben überarbeiten reflektieren präsentieren
	Werkzeugführerschein		
Jahrgang 3/4	Konstruktion von Fahrzeugen	- rollfähige Fahrzeuge - angetrieben durch einen Luftballon - Fahrzeug fährt eine Rampe herunter	
	Konstruktion von Flugmodellen	- Papierflieger - Fallschirm	
	Konstruktion von Brücken	- Brücken	
	Technische Erfindungen	- Erfindungen erleichtern den Alltag	
	Werkzeugführerschein		

Ideen für außerschulische Lernorte / Kooperationspartner:

Themenfeld: Mobilität

An der Goethe-Schule findet jährlich ein Verkehrstag statt.

<table>
<tr><th></th><th>Mögliche Themen</th><th>Vorgeschriebener Umfang</th><th>Beispielhafte Inhalte</th><th>Priorisierte Kompetenzen</th></tr>
<tr><td>Klasse 1</td><td>Verhalten als Fußgänger</td><td>20 Stunden</td><td>- Schulweg, Ortserkundung
- Straße überqueren
- Kleidung
- rechts / links
- Wahrnehmungsschulung
- Gleichgewichtsschulung</td><td>beschreiben
einschätzen
urteilen
erklären
handeln</td></tr>
<tr><td>Klasse 2</td><td rowspan="2">Verhalten als

Verkehrsteilnehmer</td><td>10 Stunden</td><td>- motorisch sicheres Rollerfahren
- Teile des Fahrrads
- Verhalten als Fußgänger und Radfahrer
- erste Verkehrsregeln und Verkehrszeichen</td><td>erklären
handeln
einschätzen
urteilen</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Klasse 3</td><td rowspan="2">10 Stunden</td><td>- Ortserkundung
- öffentliche Verkehrsmittel
- Klimafreundliche Mobilität
- Mobilität von Waren</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Radfahrprüfung</td><td>- weitere Verkehrsschilder
- rechts vor links
- Fahrrad-Parcours
- Fahrrad-Check (Bike-Docs)
- Teile des Fahrrads
- das verkehrssichere Fahrrad
- Verhalten als Radfahrer
- Verkehrsregeln
- motorisch sicheres Radfahren, dabei Verkehrs-regeln berücksichtigen</td><td>beschreiben
erklären
urteilen
einschätzen
reflektieren
urteilen
bewerten
handeln</td></tr>
<tr><td>Klasse 4</td><td>20 Stunden</td></tr>
</table>

Ideen für außerschulische Lernorte / Kooperationspartner:

- **Verkehrserziehung:**
  - Rundgang durch das Dorf, Schulwege der Schüler
  - Besuch der Verkehrspolizei (1. + 4. Klasse)
  - Fahrrad- und ADAC-Parcours auf dem Schulhof (3. + 4. Klasse)
  - (ADAC Herderstr. Bremsweg / toter Winkel 4. Klasse)
  - HVV öffentliche Verkehrsmittel nutzen

Themenfeld: Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen

	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Jahrgang 1/2	Einheimische Tiere	- Igel - Eichhörnchen - Vögel - Tiere im Winter - Schmetterlinge - Haustiere - Dinosaurier	benennen bestimmen beschreiben ordnen erklären
	Einheimische Pflanzen	- Bäume - Löwenzahn - Frühblüher - Apfel - Kartoffel - Sonnenblume - Lebensraum Wiese	
Jahrgang 3/4	Tiere	- Haustiere / Nutztiere - Bienen - Eule - Fledermaus - Regenwürmer - Schnecken	benennen bestimmen beschreiben ordnen erklären recherchieren
	Pflanzen	- Lebensraum Wald - Wiese - Teich - Getreide - Nutzpflanzen	

Ideen für außerschulische Lernorte / Kooperationspartner:
- **Wald:** Naturerlebnis Grabau, Tangstedter Forst, Trappenkamp
- **Nutzpflanzen / Nutztiere:** Hof Meyn, Hohenbuchen, Entdeckergarter Rellingen, Gut Wulfsfelde, Umwelthaus Pinneberg, Hof Klepper, Hof Mette, Almthof Appen
- **Getreideanbau früher:** Kiekeberg
- **Fledermäuse:** Noctalis – Welt der Fledermäuse
- **Igel:** Igelmutter Johanna (Telefonnr im A-Z Ordner)
- **Teich:** Hr. Meyners
- **Nistkästen:** Naturfreunde Pinnerberg
- **Himmelmoor / Moorbahn**
- **Stadtpark Norderstedt**

Themenfeld: Phänomene der unbelebten Natur

	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Jahrgang 1/2	Naturphänomene	- Luft (verschiedene Versuche) - Wasser - Schwimmen und Sinken (Versuche)	handeln experimentieren beobachten erklären
	Wetter	- Wetter - Wetterbeobachtungen - Ergebnisse dokumentieren	
Jahrgang 3/4	Naturphänomene	- Luft - Feuer - Wasser - Magnetismus	fragen einschätzen experimentieren handeln planen beobachten dokumentieren erklären recherchieren
	Wetter / Klima	- Wetter - Wetterbeobachtungen - Klima / Klimawandel	
	Astronomie	- Universum - Weltall - Sonnensystem - Sternbilder - berühmte Astronauten / Forscher	
	Energie / Erneuerbare Energien	- Stromkreise - Was leitet Strom? - Energiegewinnung - Nachhaltiger Umgang mit Strom - Erneuerbare Energien: Windenergie, Solarenergie, Biogasanlagen	

Ideen für außerschulische Lernorte / Kooperationspartner:

- **Astronomie:** Planetarium Hamburg
- **Feuer:** Freiwillige Feuerwehr Quickborn

Themenfeld: Räume, Globales und Regionales

	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Jahrgang 1/2	Nahraum	- Erkundung der Umgebung - Schulrallye - Schulweg erkunden	erklären beschreiben planen
	Mitgestaltung der Schule	- Klassenfeste planen	
Jahrgang 3/4	Kind und Karte, Kompass	- verschiedene Pläne und Karten - Karte vom Wohnort / Klassenzimmer / Kinderzimmer erstellen - Mein Ort in der Welt	skizzieren planen dokumentieren handeln recherchieren erklären urteilen reflektieren
	Kulturelle Vielfalt	- Kinder in aller Welt - Weihnachten / Feste in anderen Ländern	
	Landschaftsformen der Welt	- Wüsten - Vulkane - Berge - Küstenformen - Naturkatastrophen	
	Bundesland Schleswig-Holstein	- Nordseeküste > Gezeiten > Lebensräume > Tiere / Pflanzen - Ostseeküste - Naturlandschaftsformen - Landkreise - Topographie - Kartenkunde	

Ideen für außerschulische Lernorte / Kooperationspartner:
- **Küstenformen:** Besuch der Nord- oder Ostseeküste
- **Nordseeküste / Lebensraum Watt:** Multimar Wattforum
- **Wetter / Klima:** Klimahaus Bremerhaven

Weiterführende Tipps:
- Onlineplattform: Kidipedia (Mapping Tool in Form von digitalen und interaktiven Karten)

Themenfeld: Medien

Dieses Themenfeld lässt sich in alle Unterrichtsthemen auf unterschiedliche Art und Weise einbinden.
Bereits in den ersten Jahrgangsstufen können verschiedene analoge und digitale Medien kennengelernt und genutzt werden.
Sofern die digitalen Endgeräte vorhanden sind, können sie bereits in den ersten Schuljahren eingesetzt werden. Hierfür eignen sich zahlreiche verschiedene Apps, um Lerninhalte zu üben, zu vertiefen oder zu überprüfen.
Im Zentrum der höheren Klassenstufen steht der verantwortungsvolle Umgang mit digitalen Medien. Alle SuS der Goethe-Schule sollen einen Internetführerschein machen, der sie dazu befähigt, sich sicher und sachgemäß im Internet zu bewegen.
Ein wichtiger Bestandteil bei der Arbeit mit digitalen Medien im Sachunterricht ist die Informationsbeschaffung und die Recherche zu unterschiedlichen Themen und Fragestellungen. Dies lässt sich in jedes Unterrichtsthema einbinden.

	Mögliche Themen	**Beispielhafte Inhalte**	**Priorisierte Kompetenzen**
alle	Tabletführerschein	- Bestandteile eines iPads - Regeln für den Umgang - Erste Schritte - Fotos und Videos aufnehmen und löschen - QR-Code scannen	handeln
Jahrgang 1/2	Verschiedene Medien	- Bücher, Zeitschrift, Zeitschriften, Radio, Film und Fernsehen, Computer, Tablets	suchen filtern recherchieren handeln
	Verschiedenste Themen möglich (ab Ende Klasse 2)	- Nutzung kindgerechter (Such-)Seiten (Blinde Kuh, Frag Finn, Kidsweb, Hamsterkiste…) - Internetrecherche zu vorgegebenen Themen - Beantwortung eigener Fragen - Nutzung verschiedener Apps zum Üben und Vertiefen von Inhalten, z.B. der App „Anton“, Apps zur Bestimmung von Pflanzen	
Jahrgang 3/4	Internetführerschein	- Internetregeln - Sicherheit im Netz - Nutzung kindgerechter Suchseiten - Texte und Bilder aus dem Internet in eine Datei kopieren	suchen filtern recherchieren handeln präsentieren reflektieren einschätzen urteilen
	Verschiedenste Themen möglich	- Nutzung kindgerechter (Such-)Seiten (Blinde Kuh, Frag Finn, Kidsweb, Hamsterkiste…)	

		- Internetrecherche zu vorgegebenen Themen - Sachgemäß mit Quellen und Bildern umgehen (Urheberrecht) - Beantwortung eigener Fragen - Mediale Aufbereitung und Präsentation eigener Lernergebnisse - ein Erklärvideo, ein Werbefilm oder einen Stopp-Motion-Film erstellen - Nutzung verschiedener Apps zum Üben und Vertiefen von Inhalten, z.B. der App „Anton“, Apps zur Bestimmung von Pflanzen	
	Sicherheit im Netz	- Cybermobbing, fake news - soziale Medien - Persönlichkeitsrechte - Angemessene Mediennutzung und Suchtgefahren - Kritische Reflexion der eigenen Mediennutzung	
	Verschiedene Kommunikations-medien im Vergleich	- verschiedene Kommunikationsmedien - Vor- und Nachteile	

<u>Ideen für außerschulische Lernorte / Kooperationspartner:</u>
- **Medien-Infoabend für Eltern (Verein für Jugendhilfe):** der Verein kommt auch einen Schultag in die Klasse 3
- Pif Hamburg
- Internet ABC

<u>Material:</u>
- Medienheft Grundschule ¾ Westermann (Elternanschaffung) Start in Kl. 3, beenden in Kl. 4
- Medienheft ¾ Klett